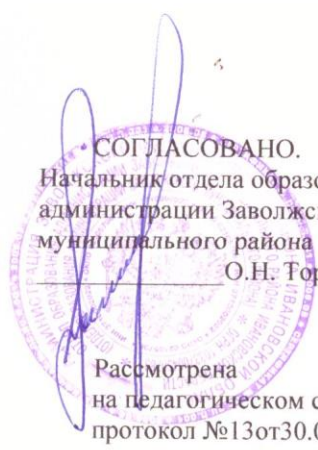



СОГЛАСОВАНО.
Начальник отдела образования
администрации Заволжского
муниципального района
О.Н. Торгашова

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №13 от 30.06.2020 г


УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКОУ Заречная СОШ
Т.Л.Борисова
Приказ № 77 от 15.07.2020 г

Согласовано
Председатель Управляющего совета
С.В. Бокарева
протокол № 3 от 10.07.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заречной средней общеобразовательной ШКОЛЫ

НА 2020 – 2025 ГОДЫ

«Школа – территория успеха»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития _____	3 - 4
2. Информационно-аналитическая справка _____	5 - 18
3. Основания для разработки программы развития школы на 2020-2025 гг_	19
4. Анализ потенциала развития школы _____	20 - 21
5. Концепция развития школы _____	22 - 25
6. Стратегия и тактика реализации Программы _____	26 - 30
7. Механизм реализации программы развития _____	31
8. Финансовое сопровождение программы _____	32– 34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020-2025 ГОДЫ.

Полное наименование	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заречной средней общеобразовательной школы на 2020-2025 годы «Школа – территория успеха» (далее – Программа)
Нормативно-правовое обеспечение	Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании, региональными нормативными документами и Уставом МКОУ Заречной СОШ. Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, обозначенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней.
Цель программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи программы	1. Повысить качество и доступность образования для обучающихся с разными возможностями. 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства учителей. 3. Создать условия для всестороннего развития личности во внеурочной деятельности, в том числе через деятельность Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 4. Повысить уровень материально-технической базы и продолжить развивать инфраструктуру школьного образования. 5. Создать условия, способствующие эффективному гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. 6. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования; 7. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствование работы системы психологического 8. Создать условия для обучения детей с ОВЗ.
Основные направления развития.	• «Современная школа» • «Цифровая образовательная среда» • «Учитель будущего» • «Успех каждого ребенка» • «Поддержка семей, имеющих детей» • «Социальная активность»
Этапы реализации программы	1 этап – 2020 год. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. Разработка мероприятий основных направлений деятельности по приведению образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития на 2020 – 2025 гг. 2 этап – 2021-2024 годы.

	• Реализация мероприятий основных направлений деятельности в рамках настоящей Программы • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов 3 этап – 2025 год. • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
Финансирование	Текущее бюджетное финансирование
Основные целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	• Увеличение и поддержание контингента школьников и учителей. • Удовлетворённость участников образовательного сообщества качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся. • Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками. • Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности для учащихся. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности. • Благоприятные показатели физического и психического здоровья учащихся. • Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Заключение договоров о сотрудничестве с организациями района и города культурной, спортивной, художественной и творческой направленности. • Поддержание и развитие материально-технической базы.
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы.	• Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Российской Федерации до 2025 года; • Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); • Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения дистанционными технологиями, метапредметными технологиями. • Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. • Осознанный выбор профессии выпускниками.

- Наращивание материальной базы, необходимой для реализации образовательных программ.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

2.1. Общая информация о Школе.

Наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заречная средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МКОУ Заречная СОШ

Юридический и фактический адрес: 155421, Ивановская область, Заволжский район, с. Заречный, ул. Фабричная, дом 18.

Телефон/факс: 8(49333) 2-41- 18

E-mail: zarech_shcool@bk.ru

Адрес сайта: www.savolgsarechn.iv-edu.ru

Учредитель: Заволжский муниципальный район Ивановской области. Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района.

Здание школы: типовое, 2647 кв.м.

Год застройки: 1967

Проектная мощность: 536 мест

Динамика развития:

- с 1967 г. - общеобразовательная школа
- с 1993 года по 2006 год – работа школы по системе педагога-новатора И.П. Волкова
- с 2002 года по 2005 год – муниципальная опорно-методическая площадка по направлению «Музыка»
- с 2007 года по 2012 год – реализация программы развития «Развитие личности ученика и учителя в условиях адаптивной школы». Результат – победители регионального конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (2007г). Лауреаты конкурса лучших школ Ивановской области, участников движения «За здоровый образ жизни» (2012 год).
- с 2009 года по 2015 год – участие в региональном эксперименте «Создание муниципальной системы сетевого взаимодействия базовой школы МОУ Заволжский лицей с общеобразовательными учреждениями муниципалитета в целях предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся Заволжского муниципального района»
- с 2013 года по 2018 год – реализация программы развития «Модель современной базовой сельской школы». Результат – стабильная динамика развития контингента учащихся. Современная материально-техническая база.
- с 2014 года – участие в региональном профориентационном проекте «Детская школа сельского туризма» в рамках взаимодействия с ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» в целях подготовки резерва кадров для аграрного бизнеса и сельского туризма. Присвоен статус Детская школа агробизнеса и агротуризма.
- 2019 год – открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 1691 Серия 37 Л01 № 0001233 Выдана 06.05. 2016 Департаментом образования Ивановской области			
Уровень образования	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
1.Начальное общее образование	Программа начального общего образования (ФГОС)	Основная	4 года

2.Основное общее образование	Программа основного общего образования (ФГОС)	Основная	5 лет
3. Среднее общее образование	Программа среднего общего образования (ФК ГОС)	Основная	2 года
4.Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	серия37A01 № 0000714	24 июня 2016	28 апреля 2027
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Уровень образования			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- **Заключение Госпожнадзора** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24 августа 2011 года № 4
- **Санитарно – эпидемиологическое заключение** № 37.ИЦ.02.000.М.000302.06.07.16 от 20.06.2016 г.
- **Устав МКОУ Заречной СОШ**, утвержденный Постановлением администрации Заволжского муниципального района № 482-п от 10.12.2015 года
- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001482451 от 6 февраля 2012 года
- **Свидетельство** о постановке на учёт в налоговом органе серия 37 № 001546374 от 07.06.1995 г.
- **Свидетельство** о государственной регистрации права на землю 37-СС № 392350
- от 18 декабря 2013 года
- **Свидетельство** о государственной регистрации права на здание школы 37-СС № 133539 от 29 июля 2011 года
- **Свидетельство** о государственной регистрации права на здание котельной 37-СС
- № 133544 от 29 июля 2011 года

2.3.Взаимодействие с социальными партнёрами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Администрация Междуреченского сельского поселения Администрация Сосневского сельского поселения	- совместная работа по проведению общепоселковых праздников; -совместная работа общественного совета по проблемам семьи ; - совместные рейды в семьи; - проведение совещаний, круглых столов по обсуждению совместных проблем и путей их решения; - оказание посильной материальной помощи в период подготовки школы к новому учебному году;

Клубно-библиотечные объединения «Волжанка»	- проведение совместных праздников и мероприятий для жителей; - участие детей в работе клубных кружков; - участие клубных работников в общешкольных мероприятиях
Офис врача общей практики с.Заречный Кинешемской ЦРБ	- помощь в организации медицинских осмотров детей; - проведение профилактических бесед с учащимися на классных часах, во время антинаркотических акций, на родительских собраниях
Детский сад с.Заречный, д.Коротиха	- посещение педагогами уровня НОО занятий в д/с и родительских собраний с целью ознакомления с детьми, поступающими в 1 класс; - проведение совместных заседаний методических объединений с целью ознакомления с программой развития будущих учащихся, характеристикой индивидуальных возможностей и способностей будущих первоклассников в соответствии со стандартом дошкольного образования - проведение для детей д/с представлений художественной самодеятельности школьниками;
Фабрика трикотажа «Заречье», ООО «Спецодежда»	- оказание материальной помощи при подготовке школы к учебному году, при проведении различных общешкольных мероприятий; - проведение праздничных концертов для работников предприятий;
Центр дополнительного образования детей г.Заволжска	- организация дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа г. Заволжск	- организация работы спортивных секций на базе школы; - проведение совместных спортивных мероприятий; - участие учащихся школы в составах районных спортивных команд
ОГКУ «Кинешемский межрайонный центр занятости населения»	- трудоустройство несовершеннолетних в период каникул - проведение тестирования выпускников на профпригодность - проведение дней ЦЗН на селе
Инспекция по делам несовершеннолетних и комиссия по делам несовершеннолетних, ГИБДД, ОВД Кинешемского района	- совместные рейды в семьи группы «риска» и детей, стоящих на учёте в школе, КДН, ИДН; - профилактическая работа с обучающимися и их родителями через встречи на классных часах, родительских собраниях, индивидуальные беседы; - участие в различных муниципальных мероприятиях: «Безопасное колесо», конкурс «Добрая дорога детства» и т.д.
Отделение пожарной службы и МЧС в Заволжском районе	- организация тренировочных занятий по действию при пожаре с показом действий работников пожарной службы, возможностями современной техники.

2.4. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 30.05.2020

Показатель		Количество
Всего классов		11
Всего учащихся		178
в том числе:		
- на 1 уровне образования		56
- на 2 уровне образования		90
- на 3 уровне образования		32
Средняя наполняемость классов:		
- на 1 уровне образования		14
- на 2 уровне образования		18
- на 3 уровне образования		16
- итого по школе		16,2
Всего классов: - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	178
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		0

2.5. Динамика численности учащихся за последние 3 года

	Окончание 2016-2017 уч. г.	Начало 2017-2018 уч. г.	Окончание 2017-2018 уч.г.	Начало 2018-2019 уч. г	Окончание 2018-2019 уч.г	Начало 2019-2020 уч.г	Окончание 2019-2020 уч.г
1-4 классы	63	60	58	58	59	56	56
5-9 классы	82	86	86	90	90	93	90
10-11 классы	8	18	19	26	28	32	32
Всего учащих ся в ОО	153	164	163	174	177	181	178

2.6. Система управления образовательным учреждением.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ и Уставом МКОУ Заречная СОШ. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-правовыми документами, разработанными в Школе в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МКОУ Заречная СОШ: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством,

Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Директор без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

К формам самоуправления в учреждении относятся:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Вся система управления МКОУ Заречной СОШ обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

2.7. Режим работы учреждения.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

- 1 уровень /начальное общее образование/: минимальное – 4 урока, максимальное -5;
- 2 уровень /основное общее образование/: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- 3 уровень /среднее общее образование/: минимальное - 5 уроков, максимальное – 7 .

Продолжительность уроков: 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим обучения – в первом полугодии в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: 1 смена.

2.8. Полнота реализации образовательных программ

год	Не велись предметы федерального, регионального и компонента ОУ			Программы выполнены не в полном объеме			
	Предмет	Класс	Причина	Предмет	Класс	Причина	% выполнения
2018	нет			нет			
2019	нет			нет			
2020	нет			нет			

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования и индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- методический совет школы,
- методические объединения учителей-предметников,
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества образования является программа, где определяются объекты оценки, показатели, порядок проведения оценочных процедур.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов: предметные (включая результаты ОГЭ и ЕГЭ), метапредметные и личностные результаты, динамика здоровья учащихся, достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса: соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС), ООП, соответствие запросам родителей дополнительных образовательных программ, качество уроков и внеурочной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Итоги мониторинга оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм; отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, заседаниях методического совета школы. По результатам разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование.

		Уровень обученности %	Качество знаний		В том числе отличники чел	С одной 3 чел
			чел	%		
2017-2018	Уровень НОО	97.87	29	61.7	2	2
	Уровень ООО	100	34	39.53	3	3
	Уровень СОО	100	13	68.42	2	1
	итого	99.34	76	50	7	6
2018-2019	Уровень НОО	97.83	31	67.39	2	1
	Уровень ООО	98.89	37	41.11	1	2
	Уровень СОО	100	21	75	3	1
	итого	98.78	89	54.27	6	5
2019-2020	Уровень НОО	97.7	29	67.4	2	3
	Уровень ООО	100	37	41.1	1	3
	Уровень СОО	100	22	68.8	2	-
	итого	99.4	88	53.33	5	6

Показатели уровня обученности и качества знаний в целом стабильны, но педагогическому коллективу совместно с учащимися и их родителями (законными представителями) необходимо продолжить работу над повышением обученности и качества знаний, задействовать резерв обучающихся с одной оценкой «удовлетворительно».

Участие во всероссийской олимпиаде:
школьный, муниципальный и региональный этапы.

Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапов, что свидетельствует о достаточно высокой сформированности у большинства школьников обобщенного учебно-познавательного интереса.

	Школьный этап		
	Общее количество участников (чел.)	Количество участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017	759	78	201
2017-2018	743	75	219
2018-2019	725	87	211
2019-2020	818	96	208

«1» - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

**Количество победителей и призёров в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	7	3	8	6	6
Призёры	10	16	21	12	11
ИТОГО	17	19	29	18	17

Данные об участии в региональном этапе ВСОИШ

2015-2016 чел	2016-2017 чел	2017-2018 чел	2018-2019 чел	2019-2020 чел
3	0	5	5	3

**Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,
спортивных мероприятиях различного уровня**

	Общее количество учащихся школы.	Количество участников мероприятий.	Общее количество победителей и призёров различного уровня.	Количество победителей и призёров на муниципальном уровне	Количество победителей и призёров на региональном уровне	Количество победителей и призёров на всероссийском или международном уровне.	Доля численности победителей и призёров от общего количества участников мероприятий.
2018 год	177	299	154	134	7	13	51, 5
2019 год	181	310	202	157	33	12	65, 2

Результаты выпускных экзаменов

В форме ОГЭ

годы	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2016-2017	15	3,7	3
2017-2018	15	3,8	3,2
2018-2019	23	3,9	3,2

В форме ЕГЭ

годы	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	
			базовый уровень	профильный уровень
2016-2017	5	63,4	4,2	27,2
2017-2018	4	63,8	4,3	37,5
2018-2019	15	67,3	4,3	36,9

1	Результаты государственной итоговой аттестации / 2017, 2018, 2019/	Доля /%/ выпускников, получивших по математике в 9 классе (ОГЭ) количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное РЭК Департамента образования Ивановской области.	2017: 93.33 % 2018: 93.33 % 2019: 91.3 %
		Доля /%/ выпускников, получивших по русскому языку в 9 классе (ОГЭ) количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное РЭК Департамента образования Ивановской области.	2017: 100% 2018: 93.33 % 2019: 100%
		Доля /%/ выпускников, получивших по математике (базовый уровень) в 11 классе количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное Рособрнадзором.	2017 – 100% 2018 – 100% 2019 – 100%
		Доля /%/ выпускников, получивших по русскому языку в 11 классе количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное Рособрнадзором.	2017 – 100% 2018 – 100% 2019 – 100%
		Доля (%) выпускников 11 классов, не преодолевших минимальное значение, установленное Рособрнадзором на текущий год для предмета по выбору.	2017 – 60 % 2018 – 0 2019 – 13.3 %
		Наличие участников ЕГЭ, набравших 80-100 баллов в основные сроки ГИА.	2017 – 1 2018 – 1 2019 - 2
2	Результаты освоения образовательных программ основного общего, среднего общего образования	Доля (%) выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших документы о соответствующем образовании.	2017 – 80 % 2018 – 93.33 % 2019 – 91.30 %
		Доля (%) выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших документы о соответствующем образовании.	2017 – 100 % 2018 – 100 % 2019 – 100 %

2.10. Независимая оценка качества образовательной деятельности.

В 2018 году проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД), - это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности ОО, о качестве подготовки учащихся, о реализации образовательных программ.

НОК ОД направлена на:

- Оценку качества образовательной деятельности организаций, касающейся открытости и доступности информации об организациях *(на основе информации, размещённой на сайте ОО)*
- Оценку качества образовательной деятельности организаций, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность *(на основе информации, размещённой на сайте ОО)*
- Оценку качества образовательной деятельности организаций, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности работников *(на основе опросов и социологических исследований)*

- Оценка качества образовательной деятельности организаций, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций *(на основе опросов и социологических исследований)*

результаты по ОУ:

- открытость и доступность информации об организации - 99,1 %. Среднее значение по ОО Заволжского района – 97,6; по ОО Ивановской области – 97,5
- комфортность условий предоставления услуг – 98,8. Среднее значение по ОО Заволжского района – 96,3; по ОО Ивановской области – 95,1.
- доступность услуг для инвалидов – 79,1. Среднее значение по ОО Заволжского района – 62,3; по ОО Ивановской области – 64.
- доброжелательность, вежливость работников организации – 98,4. Среднее значение по ОО Заволжского района – 98,6; по ОО Ивановской области – 95.
- удовлетворённость условиями оказания услуг – 98. Среднее значение по ОО Заволжского района – 94,7; по ОО Ивановской области – 92,1.

ИТОГ: Среднее значение по школе – 94,7. По ОО Заволжского района – 89,9. По ОО Ивановской области – 88,7

2.11. Инновационная деятельность.

В 2019 году на базе школы создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Созданы условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Обновляется содержание и совершенствуются методы обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2.12. Методическая работа.

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам, в школе действует методическая служба. В рамках методической службы работает Методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консилиумом опытных педагогов, способствует созданию оптимальных условий в работе учителя и обеспечивает качественные условия для развития личности педагога и личности учащихся. Основным учебно-методическим подразделением являются методические объединения. МО формируются из преподавателей родственных дисциплин. Методическая работа ведётся по направлениям:

- Повышение квалификации педагогов школы.
- Учебно-методическая работа.
- Инновационная работа.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.

- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Развитие педагогического творчества.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Одним из приоритетных направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. За последние два года 100 % учителей прошли очно-заочные курсы и имеют удостоверения о прохождении курсов по программам профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС общего образования. Способствует самореализации, повышению профессионализма и педагогического мастерства аттестация педагогических кадров.

В настоящий момент коллектив школы – сплоченный, работоспособный, ориентированный на достижения. 14 учителей из 16 имеют высшее образование. 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию. Процент педагогов, имеющих высшую и первую категории, - 81,25. Стаж работы большинства педагогических работников свыше 20 лет, что говорит о профессионализме и педагогическом мастерстве. Но коллектив пополняется и молодыми кадрами, в настоящее время учителя химии, биологии и географии имеют стаж работы 8 лет, учитель информатики и технологии – 1 год.

Для совершенствования учительского потенциала развиваем и культивируем предметные и межпредметные сообщества учителей для обмена опытом не только на муниципальном и региональном, но и всероссийском уровне. Интернет-ресурсы предоставляют такую возможность. В методической жизни района педагогический коллектив принимает самое активное участие. Практика сетевого взаимодействия направлена на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Четыре учителя школы являются руководителями районных методических объединений.

Шесть учителей - эксперты по аттестации педагогических кадров. Учитель иностранного языка – эксперт региональной предметной комиссии по проведению ОГЭ по английскому языку.

Одной из форм методической работы является работа учителя над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывают материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовят лекции, доклады, участвуют в разработке открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Педагоги школы осваивают и апробируют новые методики, открывают таланты своих подопечных, добиваются высоких результатов в профессиональной деятельности. Именно стремление педагогов к новым свершениям позволяет развиваться нашей школе. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах помогает проявить себя, оказывает благоприятное воздействие и способствует стремительному развитию и инновационному подъему преподавательской деятельности. Самые значимые результаты педагогов за последние три года:

- Диплом победителя в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2018», учитель русского языка и литературы.
- Диплом во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, учитель музыки и ИЗО.
- Диплом лауреата в муниципальном конкурсе-фестивале «Калейдоскоп методических идей», учитель физкультуры.
- 1 место в международном (дистанционном) конкурсе «Рабочая программа педагога с учётом требований ФГОС», учитель математики.
- Диплом победителя во всероссийской олимпиаде «Инновации в современном основном образовании», учитель музыки и ИЗО.
- 3 место во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения», учитель русского языка и литературы.
- Диплом победителя всероссийского тестирования «Профессиональная компетенция педагога», учитель русского языка и литературы.
- Диплом победителя всероссийского тестирования для педагогов «ТоталТестФевраль2019», учитель музыки и ИЗО.

- Лауреаты муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2019», учитель географии.
- Победители областного конкурса «Покормите птиц!» (разработка методических материалов), учитель начальных классов.
- Победитель в личном зачёте зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне», учитель информатики.

2.13. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности, а также с учётом специфики образовательной организации, школьных традиций, социального заказа, наличия кадрового обеспечения. Особое значение уделяется проблемам социализации личности, приобщению детей к культурно-историческим традициям, сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию сотрудничества с семьёй, расширению системы дополнительного образования, тесному сотрудничеству с социумом.

Приоритетные направления в работе МО классных руководителей: индивидуальная работа с детьми, создание условий, позволяющих каждому ребёнку раскрыть себя в отношениях с окружающими, включение учащихся в систему реальных социальных отношений, развитие детского самоуправления.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Общеинтеллектуальное направление: Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального этапов, что свидетельствует о достаточно высокой сформированности у большинства школьников обобщенного учебно-познавательного интереса. В школьном этапе ежегодно принимают участие более 75% от общего количества учащихся 5-11 классов. В муниципальном этапе принимают участие от 25 % до 35 % от общего количества учащихся 7-11 классов. Ежегодно 1-3 % учащихся проходят отбор для участия в региональном этапе ВСОШ и получают достойные результаты.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов воспитательной работы школы. Организация исследовательской и проектной деятельности дает возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит их с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками – единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Учащиеся школы ежегодно добиваются значительных успехов в научных конференциях от школьного до всероссийского уровня, как пример: Дипломанты очных 24 всероссийских чтений имени В.И. Вернадского, лауреаты 10 областных чтений имени Д.Г. Бурылина.

Анализируя результаты участия школьников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня следует отметить системную и комплексную работу педагогического коллектива ОУ с одарёнными детьми во взаимодействии с их родителями.

В школьной образовательной политике сохраняется приоритет духовно-нравственного воспитания учащихся. С этой целью разработан План мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе историко-культурного наследия Ивановской области. Традиционными стали мероприятия: День Народного единства, День героев, День Матери, День самоуправления, экологические и трудовые десанты. Активное участие в 2018 г. приняли в областном экологическом фестивале «Мережка, живи!», организовали экологический десант по очистке берега Волги. Провели круглый стол по итогам Года волонтеров. Большая роль в данном направлении отводится экскурсиям. Совершили экскурсии в Ростов Великий, Владимир, Суздаль, Нижний Новгород, Кострому. Прошли конкурсы патриотической песни, конкурсы рисунков и стихов о войне.

Социальное направление: Реализуется программа внеурочной деятельности «Шаг в профессию». Программа учит ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. В рамках программы реализуется проект «Детская школа сельского туризма», прошёл круглый стол «Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем», психологический практикум «Склонности и интересы в выборе профессии». Приняли участие во всероссийской профдиагностике. Учащиеся школы - активные участники онлайн-семинаров по финансовой грамотности. Уровень умений школьников, приобретённый во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет школы в районе.

Серьёзное внимание при формировании воспитывающей среды уделяется вопросам профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании среди учащихся. В процессе работы ставились следующие цели и решались задачи:

- Проведение диагностического исследования учащихся «группы риска» с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.
- Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры учащихся.
- Создание условий для успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки.
- Формирование положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
- Создание условий для вовлечения детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения.
- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

Направления деятельности:

- Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
- Участие в операциях «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Лидер», «Внимание-родители», «За здоровый образ жизни» и др.
- Диагностика детей «группы риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.
- Организация интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся.
- Подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний.
- Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.
- Выявление и постановка на учёт неблагополучных семей.
- Социальная защита и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

В данном направлении реализуется программа «Азбука права», традиционно в ноябре проводится День правовой помощи детям. Проходит неделя правовых знаний, круглые столы с приглашением сотрудников полиции и комиссии по делам несовершеннолетних «Права и обязанности несовершеннолетних», а также с приглашением представителей социума «Рациональное использование свободного внеурочного времени». Действует школьная служба примирения и согласия.

Формирование потребности в здоровом образе жизни, спортивно-оздоровительная работа: реализация программы «Разговор о правильном питании», классные часы по информационной безопасности, реализация плана работы по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне», участие в спартакиаде, работа спортивного клуба «Надежда».

Общекультурное направление. Основная цель - знакомство с общечеловеческими ценностями мировой и отечественной культуры. Ориентация учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Как результат работы в данном направлении: неоднократные лауреаты областного конкурса «Солнечный эльф», ежегодные победители муниципальных конкурсов «Живая классика» и «Солнечный эльф», Диплом

лауреатов всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (2020 год); 2 место в 4 всероссийском героико-патриотическом фестивале «Звезда спасения» (2020 год); призёры муниципального этапа конкурсов «Неопалимая купина» и «Дети и книги», лауреаты областного конкурса «Школьных хоров».

2.14. Материально - техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Можно говорить об удовлетворительном материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса в МКОУ Заречной СОШ, так как:

- государственными органами надзора в ОО не зафиксировано нарушений;
- нет нарушений правил техники безопасности;
- выполняется практическая часть программы по технологии, физике, химии, биологии, информатике;
- имеется оборудованный кабинет информатики;
- имеется лицензионное программное обеспечение компьютеров;
- имеется выход в интернет; создана локальная сеть в кабинете информатики;
- регулярно пополняется информационно-техническое оснащение ОУ.
- наличие учебников и учебных пособий в библиотечном фонде.

Соответствие правилам противопожарной безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- обновлены пожарные рукава;
- периодически обновляются огнетушители;
- периодически обновляются на объекте и территории школы знаки по ПБ;
- имеются приказы, инструкции по ПБ;
- определены ответственные за противопожарное состояние в кабинетах, мастерских, спортзале и в целом на объекте;
- размещены планы эвакуации;
- все выходы из здания обозначены и содержатся на легко открываемых запорах в период нахождения в здании людей;
- проводится профилактический осмотр и испытание пожарных рукавов в соответствии с графиком;
- проведена пропитка чердачного помещения на здании школы и проверка качества пропитки в соответствии с графиком;
- проведена ежегодная проверка состояния вентиляционных каналов;
- проведено обследование пожарных лестниц по графику;
- тренировочная эвакуация коллектива и учащихся в соответствии с планом - графиком.

Соответствие санитарным правилам и нормам:

- школа имеет земельный участок (Государственный акт №35001065);
- территория ограждена забором по периметру из сетки-рабицы;
- имеется наружная система видеонаблюдения;
- имеется наружное освещение территории;
- мебель промаркирована в соответствие с ростом учащихся;
- соблюдается тепловой, световой и температурный режим;
- компьютерный класс приобретены специальные кресла для работы за компьютерами;
- во всех помещениях школы имеются термометры;
- школа обеспечена моющими и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, спец.одеждой;
- по мере необходимости приобретается технологическое оборудование для пищеблока (водонагреватели, электросушилки для рук, холодильники, электроплиты)
- имеется оборудованный спортивный зал;
- организовано качественное питание учащихся в школьной столовой.

Соответствие правилам техники безопасности:

- используются нормативные документы по охране труда;
- проводится работа по спец.оценке рабочих мест в ОО;
- определены должностные обязанности членов администрации, зав. кабинетами, зав. мастерскими и т.д.;

- утверждены инструкции при работе на станках и с различным оборудованием, при проведении различных видов работ;
- проводятся вводный и текущий инструктажи по ОТ и ТБ как с учащимися, так и работниками по графику с обязательной регистрацией в соответствующих журналах;
- профилактические осмотры здания 2 раза в год (осенью и весной) и ремонт помещений здания школы.

Сведения об используемых зданиях и помещениях:

общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади

№ п/п	Перечень учебных помещений	Количество учебных помещений	Занимаемая площадь
1	Кабинет истории и обществознания	1	50,7
2	Кабинет искусства и МХК	1	46,7
3	Кабинет русского языка и литературы	2	95,2
4	Кабинет английского языка	1	63,5
5	Кабинет химии и биологии с лаборантской	1	65,3 + 15,5
6	Кабинет технологии	2	82,6
7	Кабинет математики	1	47,5
8	Кабинет географии с лаборантской	1	47,9 + 15,5
9	Кабинет физики и математики с лаборантской	1	65,6 + 15,2
10	Кабинет информатики с лаборантской	1 на 11 раб. мест	50,9 + 5,3
11	Кабинет начальных классов	4	199
12	Спортивный зал с раздевалками	1	171,2 + 43,6
13	Комбинированная мастерская	1	63,4
14	Библиотека	1	22,02
	ИТОГО:	19	1159,2 кв.м

2.15. Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: обучения, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательная деятельность направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой государственной аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Функционирует столовая на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания школьников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения

главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования. В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)».

Стратегические задачи развития образования Российской Федерации:

- создание таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
- одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена система поддержки высокомотивированных и способных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников.
- должен измениться облик школы – как по форме, так и по содержанию. Необходимо систематическое и планомерное пополнение материально - технической базы. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.
- решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

В соответствии с национальными целями и задачами развития образования определены приоритеты Программы развития МКОУ Заречной СОШ на период 2020-2025 гг. Программа является ориентиром и навигатором для общеобразовательного учреждения на этапе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала развития школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
- демократический стиль управления школой - достаточно высокая теоретическая подготовка учителей, работоспособность коллектива - готовность учителей к инновационному режиму работы - постепенное обновление кадрового потенциала - оснащение образовательного пространства позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне - благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах - хороший уровень подготовки выпускников школы - эффективная организация внеурочной деятельности, сложившаяся система работы в области исследовательской и проектной деятельности - сформированность системы воспитательной работы - эффективность спортивной и оздоровительной работы - безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов - развитая система социального партнерства	- приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, невысокий процент использования инновационных технологий обучения, в том числе дистанционных. - недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности - недостаточный уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий - узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление к интеграции.

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Угрозы, риски
- государственная политика, направленная на повышение статуса профессии учителя - государственная политика, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, поворот общества к здоровому образу жизни - высокий процент уровня удовлетворённости родительской общественности качеством образовательных услуг - заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях школы - место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования - реализация разработанных целевых программ по приведению деятельности учреждения в соответствие с требованиями безопасности, санитарных норм и правил; - спланированная деятельность школьных методических секций;	- инерция педагогических кадров, предпенсионный и пенсионный возраст педагогов - рост напряжённости труда учителя - некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья - дефицит времени у родителей, учителей, детей

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов к разработке и реализации программ, проектов, позволяющих совершенствовать образовательную среду, достигать новых результатов образования; - привлечение молодых специалистов, новых педагогов; - организация психологического сопровождения педагогов (диагностика, тренинги, семинары, консультации); - профессиональная переподготовка отдельных педагогов для решения кадровых потребностей по отдельным предметам; - апробация дистанционного обучения педагогов; - развитие социальных педагогических практик для мотивации выпускников на получение педагогического образования | |
|--|--|

Анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить социальный запрос на получение качественного образовательного продукта. Для реализации Программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие ОУ.

Вместе с тем, ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы школы

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития школы, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения. Модель современной школы должна способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в реализации образовательного процесса и управлении им. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций.

Ряд социально-педагогических исследований, проведенных в школе, показали, что снижение познавательного интереса у школьников и невысокий уровень их учебной мотивации значительно тормозит формирование ключевых компетенций, в том числе основной компетенции – умение учиться.

Основными принципами построения Программы развития школы являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманности, вариативности, открытости, развития.

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности;
- формирование, развитие и сохранение традиций школы;
- стремление к высокому уровню организации ученического и педагогического коллективов;
- обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

Характеристика осуществляемой школой деятельности может быть сведена к определению основного назначения школы – *миссии школы*.

Миссия школы: становление школьника как личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданской ответственности, творческим отношением к миру, социально успешной, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни.

Программа реализуется в период с 2020 по 2025 годы

1 этап – 2020 год

Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. Разработка мероприятий основных направлений деятельности по приведению образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития.

2 этап – 2021-2024 годы.

- Реализация мероприятий основных направлений деятельности в рамках настоящей Программы
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов

3 этап – 2025 год.

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий
- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы

Показатели и индикаторы выполнения Программы развития.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- Результаты:
 1. государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
 2. промежуточной и текущей аттестации
- Результаты мониторинговых исследований:
 1. предметных и метапредметных диагностик
 2. готовности и адаптации к обучению в 1 классе
 3. обученности и адаптации учащихся 5 и 10 классов
 4. участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- конкурентоспособность школы (отношение количества детей школьного возраста, проживающих на территории поселения, но обучающихся в других школах, к количеству детей, проживающих в других поселениях, но обучающихся в данном ОУ);
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций
- сохранение контингента учащихся

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, педагогических конференций различных уровней, участие в научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий, в том числе дистанционных;
- образовательные достижения учащихся (хорошисты, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и достаточность информационной (компьютерной, мультимедийной и др.) техники, её соответствие современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Процедура оценки **комфортности обучения** включает в себя:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищённости) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН(к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- диагностика уровня тревожности учащихся 1,5 классов в период адаптации;
- оценку морально-психологического климата.

Процедура оценки **внеурочной деятельности** включает в себя:

- степень соответствия программ внеурочной деятельности нормативным требованиям;
- степень соответствия количества и качества внеурочной деятельности запросам родителей и учащихся;
- результативность внеурочной деятельности (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);

- применимость полученных знаний и умений на практике.

Процедура оценки качества инновационной деятельности включают в себя:

- оценку воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов.

Процедура оценки организации питания включает в себя:

- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- изучение порядка определения контингента учащихся, нуждающихся в бесплатном питании;
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН

Процедура оценки состояния здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения диспансеризации учащихся;
- оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры);
- оценку объема и качества социальной и психологической помощи;
- диагностику состояния здоровья учащихся.

Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания на уроке, вне урока, вне школы;
- наличие положительной динамики в оценке учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, проведением досуга, отношениями с родителями;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- динамика количества правонарушений учащихся.

Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности включает в себя:

- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими и другими организациями.

Предполагаемый результат.

Результат деятельности школы – выпускник:

Портрет выпускника уровня НОО.

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника уровня ООО.

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника уровня СОО.

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Проект «Современная школа»

Цель:

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители),

работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

Основные направления работы по обновлению содержания образования, повышению качества и доступности школьного образования:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Введение ФГОС СОО и усиление индивидуализации обучения обучающихся средней школы. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся	2020-2021	администрация школы
2.	Обновление содержания ученико-мест при реализации предметной области «Технология»	2020-2021	администрация
3.	Корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	2020 - 2025	зам. директора по УВР
4.	Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, включая внеурочную деятельность и воспитательный процесс	2020 - 2025	администрация школы руководители МО
5.	Реализация ФГОС НОО	2020-2025	педагогический коллектив
6.	Реализация ФГОС ООО	2020-2025	педагогический коллектив
7.	Реализация ФГОС СОО	2021-2025	педагогический коллектив
8.	Проведение мониторинговых исследований, совершенствование диагностического инструментария оценки уровня сформированности предметных знаний и УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО	2021 – 2025	заместитель директора по УВР руководители МО
9.	Организация постоянно действующего семинара по теме: Введение и реализация новых образовательных стандартов с позиции непрерывного образования (НОО-ООО-СОО)	2020-2025	заместитель директора по УВР руководители МО
10.	Развитие методической службы ОУ	2020-2025	заместитель директора по УВР
11.	Использование в урочной и внеурочной деятельности современных образовательных технологий, включая дистанционные.	2020-2025	администрация школы руководители МО
12.	Обмен педагогическим опытом через систему педагогических советов, семинаров, мастер-классов, методических конференций и тп	2020-2025	администрация школы руководители МО
13.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2020-2025	администрация школы руководители МО

14.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2020-2025	администрация школы руководители МО
-----	---	-----------	--

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение качества образования соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
2. Оптимизация содержания образовательной программы;
3. Повышение удовлетворенности результатами образования обучающихся, их родителей (законных представителей);
4. Формирование у обучающихся целостной системы знаний, ключевых компетентностей, универсальных учебных действий, усиление практической направленности образования;
5. Повышение мотивации к обучению, развитие устойчивых навыков проектной деятельности;
6. Реализация системно - деятельностного подхода;
7. Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель:

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2025 года	администрация
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	2020 - 2025	администрация
3.	Развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников образовательных отношений (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2020 - 2025	администрация ответственный за школьный сайт
4.	Ведение электронного журнала и электронных дневников.	постоянно	заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	2020 - 2024	администрация библиотекарь
6.	Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей	2020 - 2025	руководители МО
7.	Широкое использование ИКТ в образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности	2020 - 2025	педагогический коллектив
8.	Создание условий для овладения информационными технологиями, в том числе дистанционными как необходимым условием перехода к системе непрерывного образования.	2020 - 2025	администрация
9.	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	2020 - 2025	заместитель директора по УВР
10.	Обучение родителей и обучающихся по теме «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	2020 - 2025	администрация

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение качества образования;
- 2.Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- 3.Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательной деятельности;
- 4.Электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Проект «Учитель будущего»**Цель:**

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС НОО, ООО, СОО: методическая культура педагога»	ежегодно	методический совет
2	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	2020 - 2025	заместитель директора по УВР
3	Конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода	2020 - 2025	заместитель директора по УВР
4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2020 - 2025	заместитель директора по УВР
5	Организация работы творческих групп педагогов по проблемам: - разработка рабочих программ СОО; - апробация новых УМК ООО, СОО; - учебно-методический комплекс кабинета и его роль в образовательной деятельности; - диагностика в учебной и воспитательной деятельности	2020 - 2024	методический совет
6	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	заместитель директора по УВР	администрация управляющий совет
7	Педагогический совет «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	администрация
8	Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсы и участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	методический совет
9	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по обеспечению введения профессионального стандарта педагогов	2020 - 2025	методический совет
10	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по реализации введения национальной системы учительского роста.	2020 - 2025	методический совет

Ожидаемые результаты:

- 1.Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- 2.Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- 3.Повышение качества преподавания;
- 4.Рост социально-профессионального статуса педагогов.

Проект «Успех каждого ребёнка».

Цель:

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Развитие системы внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей.	2020-2025	администрация школы
2.	Развитие системы проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.	2020-2025	заместитель директора руководители МО
3.	Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными и способными учащимися.	2020-2025	заместитель директора руководители МО
4.	Продолжение и совершенствование работы над системой учёта индивидуальных достижений (портфолио)	2020-2025	классные руководители
5.	Активизация работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня	2020-2025	учителя-предметники классные руководители
6.	Совершенствование системы работы по профориентации учащихся	2020-2025	заместитель директора руководители МО
7.	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения учащихся при выборе образовательной траектории	2020-2025	заместитель директора руководители МО
8.	Диагностика состояния здоровья: комплексная оценка состояния здоровья и физического развития.	2020-2025	заместитель директора руководители МО
9.	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы: • организация работы спортивных секций • общешкольные спортивные мероприятия • общешкольные спортивные соревнования • Дни здоровья	2020-2025	педагогический коллектив
10.	Реализация оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся	2020-2025	педагогический коллектив
11.	Выполнение норм СанПин в процессе организации образовательного процесса, создание безопасных и комфортных условий обучения и воспитания	2020-2025	администрация
12.	Привлечение родителей к участию в оздоровительных мероприятиях	2020-2025	Классные руководители
13.	Своевременное оказание помощи учащимся, имеющим отклонения в коммуникациях, поведенческие отклонения	2020-2025	педагогический коллектив
14.	Разработка тематики лектория для родителей по ВОЖ	2020-2025	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание условий для формирования творческой личности, ее самоопределения и самореализации;
- 2.Повышение качества образования;
- 3.Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся;
- 4.Сформированность у выпускников качеств личности, соответствующих модели выпускника;
- 5.Создание условий для успешной социализации обучающихся;
- 6.Увеличение числа обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности;
- 7.Повышение количества участников и результативности участия в олимпиадах и конкурсах

- различного уровня;
- 8.Возрастание роли внеурочной деятельности.
- 9.Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- 10.Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- 11.Создание комфортной образовательной среды.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы	2020-2025	Педагогический коллектив
2.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020-2025	заместитель директора руководители МО

Проект «Социальная активность»

Цель:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства)	2020-2025	Педагогический коллектив
2.	Разработка программ внеурочной деятельности по профилактической и профориентационной работе. Работа волонтерского отряда «Пульс»	2020-2025	заместитель директора руководители МО
3.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки для участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020-2025	заместитель директора руководители МО

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений программы;
- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации программы в годовой план работы школы;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы, заседании Совета учреждения и общешкольного родительского комитета);

- организацией семинаров, консультаций содействующих психологической и практической готовности субъектов образовательного процесса к деятельности по реализации мероприятий программы;
- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.).

Управление программой

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим и Методическим советом школы.

Мониторинг реализации Программы развития

Осуществляется с целью получения полной и достоверной информации о состоянии образовательной системы в школе, своевременного выявления изменений и причин, снижающих эффективность образовательного процесса.

На каждом этапе ведется анализ выполнения задач, обработка имеющихся результатов, подготовка и опубликование аналитических отчетов.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

1. экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами); социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
2. методы психодиагностики;
3. анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов, соревнований.

Контроль за реализацией Программы осуществляется Управляющим советом, директором школы, исполнители Программы несут ответственность за своевременное и рациональное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы.

Ежегодно результаты представляются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего Совета.

Управление реализацией программы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с основными направлениями Программы развития	Ежегодно	Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет
2.	Формирование единого банка методических и информационных материалов по реализации программы развития	Постоянно	Методический совет
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Администрация
4.	Информирование общественности о процессах и результатах развития школы через презентации, дни открытых дверей, школьный сайт, местные СМИ.	Ежегодно	Методический совет, руководители МО
5.	Определение общих ориентиров деятельности администрации школы, органов государственно-общественного управления, детского самоуправления, педагогического коллектива на каждом этапе реализации Программы.	Ежегодно	Администрация Педагогический совет
6.	Рассмотрение на заседаниях педагогического совета хода выполнения Программы с приглашением социальных партнеров.	Ежегодно Июнь	Администрация
7.	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Методический совет, администрация
8.	Проблемно-ориентированный анализ реализации задач Программы.	Ежегодно	Администрация ОУ

ФИНАНСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) материально - техническое обеспечение школы

№ п/п	содержание работы	сроки выполнения	сведения об объемах и источниках финансирования	
			Объем (руб.)	Источник
1.	Провести замену оконных блоков в учебных кабинетах и коридорах школы	2021-2025	120 000,00	местный бюджет
2.	Организовать косметический ремонт 1) рекреаций 2,3 этажей	ежегодно	10000,00	местный бюджет
	2) фойе 1 этажа, входа в школу, коридора	ежегодно	10000,00	местный бюджет
	3) спортивного зала	ежегодно	10000,00	местный бюджет
	4) 2-3 учебных кабинетов (стены, окна, потолок)	ежегодно	10000,00	местный бюджет
3.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре.	ежегодно	В соответствии с заключенным договором	местный бюджет
4.	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее.	ежегодно	В соответствии с заключенным договором	местный бюджет
5.	Продолжить процесс информатизации школы: 1) в отдельные учебные кабинеты подвести сеть Интернет;	ежегодно	1000,00	внебюджетные средства
	2) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов;	ежегодно	20000,00	местный бюджет
	3) продолжить приобретение программного обеспечения.	ежегодно	2000,00	местный бюджет
6.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	-	администрация школы
7.	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	1000,00	внебюджетные средства
8.	Продолжить создание видеотеки	ежегодно	1000,00	внебюджетные

	по истории школы			средства
9.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене мебели, оборудования, экспозиций, накоплению материалов	2020-2021	5000,00	внебюджетные средства
10.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	-	администрация школы
11.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы и энергосистемы (по мере необходимости)	2020-2025	30000,00	местный бюджет

б) охрана жизни и здоровья обучающихся:

№ п/п	содержание работы	сроки	сведения об объемах и источниках финансирования	
			объем (руб.)	источник
1.	Оснастить необходимыми медикаментами медицинские аптечки в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	1000,00	местный бюджет
2.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	50000,00	местный бюджет
3.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации	ежегодно	50000,00	местный бюджет
4.	Курсовая подготовка педагогов по актуальным проблемам образования	ежегодно, согласно плану-графику	5000,00	местный бюджет

в) кадровое обеспечение

№ п/п	содержание работы	сроки	сведения об объемах и источниках финансирования	
			объем (руб.)	источник
1.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	2000,00	местный бюджет
2.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная	ежегодно	50000,00	местный бюджет

	нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).			
3.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	10000,00	местный бюджет

г) совершенствование образовательного процесса

№ п/п	содержание работы	сроки	сведения об объемах финансирования	
			объем	источник
1.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2020 - 2025	2000,00	Внебюджетные средства
2.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2020 -2025	5000,00	местный бюджет
3.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой	2020-2025	20000,00	местный бюджет, внебюджет

д) здоровьесбережение

№ п/п	содержание работы	сроки	сведения об объемах и источниках финансирования	
			объем (руб.)	источник
1.	Диспансеризация учащихся и медицинский осмотр учителей школы.	ежегодно	80000,00	местный бюджет
2.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов и учительской.	ежегодно	1000,00	местный бюджет
3.	Замена ученической мебели в учебных кабинетах (по мере возможности)	ежегодно	20000,00	местный бюджет

е) педагогическое сопровождение одарённых детей:

№ п/п	содержание работы	сроки	сведения об объемах и источниках финансирования	
			объем (руб.)	источник
1.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно	5000,00	внебюджет